

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 6
Протокол от 01.03. 2022 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом
И.о. заведующего
МБДОУ № 6
от 01.03.2022 № 28

ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 (далее – МБДОУ № 6) в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Уставом МБДОУ № 6.

1.2. Основными принципами движения наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на педагогов МБДОУ № 6.

1.4. Участие в движении наставничества не должно наносить ущерб основной деятельности участников движения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Действует до принятия нового.

2. Цели и задачи движения наставничества

Движение наставничества организуется в целях:

- формирования уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции;
- психолого-педагогической поддержки каждого члена коллектива;
- оказания помощи начинающим педагогам в:
 - проектировании и моделировании образовательного и коррекционного процессов,
 - проектирования развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом,
 - формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы,
 - формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения,
 - формировании уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

3. Содержание наставничества

3.1. Педагог-наставник:

- закрепляется за начинающим педагогом приказом заведующего по МБДОУ № 6 с согласия сторон;
- содействует созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов;
- обеспечивает атмосферу взаимопомощи и взаимоподдержки;
- координирует действия начинающего педагога в соответствии с задачами МБДОУ № 6 и задачами воспитания и обучения детей;
- оказывает помощь в проектировании, моделировании и организации образовательного и коррекционного процессов с детьми в соответствии с возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
- передает свой педагогический опыт и профессиональное мастерство;
- знакомит в процессе общения с теоретически обоснованными и востребованными педагогическими технологиями;
- консультирует по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
- оказывает позитивное влияние на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

3.2. Педагогический совет:

- оказывает содействие созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов;
- обеспечивает атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи;
- координирует педагогические действия участников образовательной деятельности в соответствии с задачами МБДОУ № 6 и задачами воспитания и обучения детей;
- формирует локально-моделирующий уровень (формулирование педагогической цели, умение решать проблемные задачи и предвидеть результат) и системно-моделирующий уровень (владение стратегией формирования системы знаний и умений по всем направлениям детского развития – умственного, нравственного, эстетического и т.д.) деятельности педагогов;
- оценивает деятельность начинающих педагогов и педагогов-наставников как показатель оценки деятельности учреждения.

4. Права педагога-наставника

4.1. Педагог-наставник имеет право в пределах своей компетенции давать рекомендации по организации педагогической деятельности начинающему педагогу.

4.2. Вносить предложения по совершенствованию образовательной работы с детьми.

5. Взаимоотношения. Связи по должности

5.1. Педагог-наставник:

- устанавливает педагогически целесообразные отношения с начинающим педагогом;
- систематически обменивается информацией по состоянию воспитательно-образовательного процесса;
- своевременно дает советы, рекомендации, разъяснения, вносит разумные поправки в педагогические действия;
- демонстрирует мастер-класс;
- информирует руководство учреждения о результатах взаимоотношений с начинающим педагогом.

5.2. Начинающий педагог:

- обращается к педагогу-наставнику за консультативной помощью по проектированию, моделированию и своей педагогической деятельности;
- систематически обменивается с педагогом-наставником информацией о создании условий для организации жизнедеятельности детей, состоянии воспитательно-образовательной работы с детьми;
- анализирует и оценивает свою педагогическую деятельность с целью дальнейшего ее совершенствования;
- на основе анализа достигнутых результатов выдвигает и обосновывает новые педагогические задачи;
- представляет педагогу-наставнику необходимую информацию и документацию по его просьбе.

6. Контроль за соблюдением Положения

6.1. Контроль за соблюдением данного положения осуществляют заместитель заведующего по ВМР и заведующий МБДОУ № 6.